

Lunds Waldorfskola

Likabehandlingsplan mot diskriminering & plan mot kränkande behandling - kortversion

Gäller för Lunds Waldorfskola åk 1-9 och fritids. Reviderad augusti 2016. Gäller från HT-2016.

- Alla har rätt att känna gemenskap och trygghet i skolans verksamhet
- Skolan skall vara en social och kulturell mötesplats
- Alla har rätt till sin personliga integritet och värdighet
- Alla skall veta vem man kan vända sig till vid behov
- Värdegrundsfrågorna ska integreras i vardagen och alla skall vara delaktiga i arbetet

Vad menar vi med:

Kränkande behandling

När barns eller elevers värdighet **kränks vid enstaka tillfällen**. Dessa handlingar kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. Kränkningarna kan vara synliga och handfasta men också dolda och subtila.

Mobbning

Mobbning är **en upprepad negativ handling som inbegriper att någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga en annan skada eller obehag**.

Diskriminering

Diskriminering innebär att ett barn eller elev **missgynnas, direkt eller indirekt, av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna** kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. I skolan och på förskolan är det endast huvudmannen och personalen som kan göra sig skyldig till diskriminering i lagens mening.

Förebyggande och främjande åtgärder:

- Skolans ordningsregler
- Klassens egna trivselregler
- Demokratiska principer - eleverna skall kunna påverka, ta ansvar och vara delaktiga i beslut vad gäller arbetet i klassen och på rasterna
- Årskursöverskridande aktiviteter med fokus på samarbete, delaktighet och gemenskap.
- Klasslärarnas och trygghetsteamets förebyggande arbete

Vårt arbetssätt:

Kartläggning:

- Samtal mellan elever och vuxna vid utvecklingssamtal, pedagogiska utredningar och hälsokontroller.
- Trivselenkäter och trivselsamtal.
- Genom olika aktiviteter såsom samtal, lekar, problemlösningar och samarbetsövningar tillsammans med eleverna under terminerna.
- Observationer gjorda av vuxna och elever.
- Genom skyddsronder genomförda av elevskyddsombud och huvudskyddsombud.

Anmälan och utredning:

Kränkande behandling eleverna emellan som bedöms vara engångsföreteelse:

Om verbal kränkning bedöms vara en engångsföreteelse talar den vuxne som är insatt i situationen med det utsatta barnet/eleven och den/de som kränker. Den vuxna ska även bedöma om anmälan bör göras till rektor, incidenten ska dokumenteras av den vuxne.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av annan elev/andra elever:

- Trygghetsteamet utreder på uppdrag av rektor eller på eget initiativ
- Elever kan göra anmälan muntligt till någon vuxen på skolan som är skyldig att göra en skriftlig anmälan till rektor. Elever kan även göra en anmälan direkt till trygghetsteamet som i det fallet ska informera rektor.
- Rektor ska föra en kontinuerlig logg av inkomna ärenden och hur de handläggs.
- Trygghetsteamet tar så snart som möjligt reda på fakta, talar med inblandade och eventuella vittnen och dokumenterar alla samtal. Gruppen gör även en arbetsfördelning om vem som är lämplig att genomföra samtal med eleverna och utser en kontaktperson för ärendet.
- I klass 1-3 kan samtal även genomföras av klassläraren på uppdrag av rektor eller trygghetsteam.
- Samtal kan ske individuellt eller i grupp beroende på ärendets art. Samtal kan även ske med skolsköterska, kurator, skolpsykolog eller rektor. Vid samtal ska normalt antalet vuxna inte vara fler än antalet elever för att skapa en trygg samtalsmiljö.

Berörda vårdnadshavare involveras normalt efter att samtalen har ägt rum.

Skolan ska normalt inte medverka till kontakter mellan vårdnadshavarna om det inte är en del av en beslutad handlingsplan. Uppföljningssamtal ska ske regelbundet och dokumenteras av trygghetsteamet. Om det finns behov av särskilda åtgärder utformas en handlingsplan av trygghetsteamet eller elevhälsan. Åtgärderna följs upp och utvärderas efter överenskommet datum. Om det finns behov kan åtgärderna då ändras eller nya läggas till.

Om kränkningarna inte upphör trots åtgärder och uppföljningssamtal:

Elevhälsan involveras och eventuellt kan extern experthjälp anlitas, till exempel BUP eller socialtjänsten. Förnyade samtal med elever, föräldrar, rektor, trygghetsteamet och elevhälsan. Vid behov kan ärendet anmälas till myndigheter.